

2024학년도 1학년 2학기 학생 평가 계획

대야초등학교 1학년

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	2. 낱말을 정확하게 읽어요	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	겹받침이 있는 낱말, 발음과 표기가 같은 낱말을 읽고 쓰기	서술 평가	매우 잘함	겹받침이 있는 낱말과 같은 발음인 낱말을 함께 읽고 쓰며 소리와 표기가 다를 수 있음을 정확하게 알고, 그림에 어울리는 문장의 맞춤법을 모두 고쳐 쓸 수 있다.	9월
						잘함	겹받침이 있는 낱말과 같은 발음인 낱말을 함께 읽고 쓰며 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 그림에 어울리는 문장의 맞춤법을 대부분 고쳐 쓸 수 있다.	
						보통	겹받침이 있는 낱말과 같은 발음인 낱말을 함께 읽고 쓰며 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 그림에 어울리는 문장의 맞춤법을 고쳐 쓸 수 있다.	
						노력 요함	겹받침이 있는 낱말과 같은 발음인 낱말을 함께 읽고 쓰며 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 그림에 어울리는 문장의 맞춤법을 일부분 고쳐 쓸 수 있다.	
	3. 그림일기를 써요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	자신이 겪은 일을 문장으로 표현하고, 친구들과 함께 읽어보며 느낌 나누기	논술 평가	매우 잘함	자신이 겪은 일을 문장으로 알맞게 표현하여 친구들과 읽으며 적극적으로 자신의 느낌을 나눌 수 있다.	10월
						잘함	자신이 겪은 일을 문장으로 표현하여 친구들과 읽으며 적극적으로 자신의 느낌을 나눌 수 있다.	
						보통	자신이 겪은 일을 문장으로 표현하여 친구들과 읽으며 자신의 느낌을 나눌 수 있다.	
						노력 요함	자신이 겪은 일을 문장으로 표현하여 친구들과 읽으며 자신의 느낌을 부분적으로 나눌 수 있다.	
	4. 감동을 나누어요	매체	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	다양한 매체의 종류를 알아보고, 이야기가 담긴 매체 자료 탐색하기	실기 평가	매우 잘함	다양한 매체의 종류를 알아보고, 디지털기기를 활용하여 매체 속 이야기를 적극적으로 탐색하며 매체 자료에 흥미와 관심을 가질 수 있다.	10월
						잘함	매체의 종류를 알아보고, 디지털기기를 활용하여 매체 속 이야기를 탐색하며 매체 자료에 흥미와 관심을 가질 수 있다.	
						보통	일부 매체의 종류를 알아보고, 디지털기기를 활용하여 매체 속 이야기를 탐색하며 매체 자료에 대체로 흥미와 관심을 가질 수 있다.	
						노력 요함	일부 매체의 종류를 알아보고, 디지털기기를 활용하며 매체 자료에 흥미와 관심을 일부 가질 수 있다.	
	6. 문장을 읽고 써요	읽기	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	시와 짧은 글을 띄어 읽는 방법을 알고, 의미가 잘 드러나도록 시를 읽기	구술 평가	매우 잘함	시와 짧은 글을 띄어 읽는 방법을 적극적으로 탐색하고, 의미가 잘 드러나도록 띄어 읽는 방법을 활용하여 적절하게 시를 읽을 수 있다.	11월
						잘함	시와 짧은 글을 띄어 읽는 방법을 탐색하고, 의미가 잘 드러나도록 띄어 읽는 방법을 활용하여 적절하게 시를 읽을 수 있다.	
						보통	시와 짧은 글을 띄어 읽는 방법을 탐색하고, 의미가 잘 드러나도록 띄어 읽는 방법을 활용하여 시를 읽을 수 있다.	
						노력 요함	시와 짧은 글을 의미가 잘 드러나도록 띄어 읽는 방법을 활용하여 시를 읽을 수 있다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 기준		평가 시기
수학	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	덧셈과 뺄셈을 하는 식을 만들고, 문제를 해결하기	논술 평가	매우 잘함	제시된 상황을 활용해서 다양한 덧셈식과 뺄셈식으로 표현한 뒤, 정확하게 문제를 해결할 수 있다.	9월
						잘함	제시된 상황을 활용해서 다양한 덧셈식과 뺄셈식으로 표현한 뒤, 문제를 해결할 수 있다.	
						보통	제시된 상황을 활용해서 덧셈식과 뺄셈식으로 표현한 뒤, 문제를 해결할 수 있다.	
						노력 요함	제시된 상황을 활용해서 다양한 덧셈식과 뺄셈식으로 표현한 뒤, 문제를 일부 해결할 수 있다.	
	3. 모양과 시각	도형과 측정	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 정확하게 읽고, 시각을 넣어 말하기	서술 평가	매우 잘함	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 정확하게 읽을 수 있고, 시침과 분침을 사용하여 시계에 시각을 정확히 나타낼 수 있다.	10월
						잘함	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 정확하게 읽을 수 있고, 시침과 분침을 사용하여 시계에 시각을 나타낼 수 있다.	
						보통	주어진 시계를 보고 '몇 시'와 '몇 시 30분'을 읽을 수 있다.	
						노력 요함	안내된 절차에 따라 주어진 시계를 보고 '몇 시'나 '몇 시 30분'의 간단한 시각을 읽을 수 있다.	
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	[2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 배열하고, 규칙을 설명하기	산출물 평가	매우 잘함	여러 가지 모양을 활용하여 자신만의 규칙을 만들고, 자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 오류없이 배열하여 무늬를 꾸밀 수 있다.	12월
						잘함	여러 가지 모양을 활용하여 자신만의 규칙을 만들고, 자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 대체로 오류없이 배열하여 무늬를 꾸밀 수 있다.	
						보통	여러 가지 모양을 활용하여 자신만의 규칙을 만들고, 자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 배열하여 무늬를 꾸밀 수 있다.	
						노력 요함	여러 가지 모양을 활용하여 자신이 정한 간단한 규칙에 따라 주어진 자료를 배열할 수 있다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가 요소	평가 방법	평가 기준		평가 시기
통합	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까 (슬생)	[2슬03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색하고, 여러 사람들의 하루에 대한 소감 나누기	서로 다른 사람들의 하루를 살아가는 모습을 탐색하고, 여러 사람들의 하루에 대한 소감 나누기	구술 평가	매우 잘함	서로 다른 사람들의 하루를 살아가는 모습을 구체적으로 탐색하고, 여러 사람의 하루를 통해 새로 알게 된 점이나 감사할 일, 다짐을 발표할 수 있다.	8월
						잘함	서로 다른 사람들의 하루를 살아가는 모습을 구체적으로 탐색하고, 여러 사람의 하루를 통해 개인적인 소감을 발표할 수 있다.	
						보통	서로 다른 사람들의 하루를 살아가는 모습을 탐색하기 위해 노력하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 느낌을 발표할 수 있다.	
						노력 요함	서로 다른 사람들의 하루를 살아가는 모습을 탐색하기 위해 노력하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지을 수 있다.	
	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까 (바생)	[2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	환경을 위한 나의 약속을 정하여 실천하기	체크 리스트	매우 잘함	갈수록 심각해지는 환경 오염 사례와 문제점을 파악하고, 환경 문제 해결 방법을 고민하며 일상에서 스스로 노력할 수 있는 약속을 정하여 꾸준히 실천할 수 있다.	10월
						잘함	갈수록 심각해지는 환경 오염 사례와 문제점을 파악하고, 환경 문제 해결 방법을 고민하며 일상에서 스스로 노력할 수 있는 약속을 정하여 실천할 수 있다.	
						보통	갈수록 심각해지는 환경 오염 사례와 문제점을 알고, 환경 오염을 줄이기 위한 나의 약속을 정하여 실천할 수 있다.	
						노력 요함	갈수록 심각해지는 환경 오염 사례와 문제점을 알고, 환경 오염을 줄이기 위한 간단한 약속을 정할 수 있다.	
	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까 (즐생)	[2즐03-04] 안전과 안녕을 위한 아동의 권리가 있음을 알고 누린다.	어린이 참여권에 대해 알고, 글과 그림으로 생각을 표현하여 캠페인 활동하기	산출물 평가	매우 잘함	어린이 참여권은 개인의 의사 표현과 사회 참여 활동으로 행사될 수 있음을 알고, 모두의 행복을 위해 다른 사람들에게 전하고 싶은 의견을 글과 그림으로 표현하여 캠페인에 참여할 수 있다.	10월
						잘함	어린이 참여권은 개인의 의사 표현과 사회 참여 활동으로 행사될 수 있음을 알고, 모두의 행복을 위해 다른 사람들에게 전하고 싶은 의견을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	
						보통	어린이 참여권은 개인의 의사 표현과 사회 참여 활동으로 행사될 수 있음을 알고, 모두의 행복을 위해 캠페인에 참여할 수 있다.	
						노력 요함	어린이 참여권은 개인의 의사 표현과 사회 참여 활동으로 행사될 수 있음을 알 수 있다.	
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까 (슬생)	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교생활을 한다	코피가 나거나 다쳤을 때 대처 방법 알기	실기 평가	매우 잘함	코피가 나거나 다쳤을 때 어떻게 행동해야 하는지 정확하게 말로 설명하고 행동으로 실천할 수 있다.	11월
						잘함	코피가 나거나 다쳤을 때 어떻게 행동해야 하는지 말로 설명하고 행동으로 실천할 수 있다.	
						보통	코피가 나거나 다쳤을 때 어떻게 행동해야 하는지 알고 실천할 수 있다.	
						노력 요함	코피가 나거나 다쳤을 때 대처 방법을 익힐 수 있다.	
	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까 (슬생)	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	다양한 재료를 활용하여 새로운 동물의 모습을 상상하여 만들고 소개하기	산출물 평가, 구술 평가	매우 잘함	새로운 동물의 모습을 상상하여 다양한 재료를 활용해 만들고, 구체적인 특징을 소개할 수 있다.	11월
						잘함	새로운 동물의 모습을 상상하여 다양한 재료를 활용해 만들고, 특징을 소개할 수 있다.	
						보통	새로운 동물의 모습을 상상하여 다양한 재료를 활용해 만들고, 특징을 간단히 소개할 수 있다.	
						노력 요함	새로운 동물의 모습을 상상하여 다양한 재료를 활용해 만들 수 있다.	
	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까 (즐생)	[2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.	다양한 방법으로 표현한 작품을 전시하거나 공연을 통해 발표하기	산출물 평가, 실기 평가	매우 잘함	1학년을 지내며 기억에 남는 경험을 다양한 방법으로 표현하여 전시나 공연 활동을 통해 적극적으로 발표할 수 있다.	12월
						잘함	1학년을 지내며 기억에 남는 경험을 다양한 방법으로 표현하여 전시나 공연 활동을 통해 발표할 수 있다.	
						보통	1학년을 지내며 기억에 남는 경험을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
						노력 요함	1학년을 지내며 기억에 남는 경험을 표현할 수 있다.	
	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까 (바생)	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.	친구를 배려하며 친구를 도울 수 있는 방법을 찾아 실천하기	산출물 평가, 상호 평가	매우 잘함	누군가를 도와주었던 경험, 도움을 받았던 경험을 떠올려보고, 친구를 배려하며 도울 수 있는 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.	12월
						잘함	누군가를 도와주었던 경험, 도움을 받았던 경험을 떠올려보고, 친구를 배려하며 도울 수 있는 계획을 세워 실천할 수 있다.	
						보통	작은 도움이라도 주고받았던 경험을 떠올려보고, 친구를 배려하며 돕기 위해 노력할 수 있다.	
						노력 요함	작은 도움이라도 주고받았던 경험을 떠올려보고, 친구를 돕기 위해 노력할 수 있다.	

2024학년도 2학년 2학기 학생평가 계획

대야초등학교 2학년

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	3. 내용을 살펴요	문법 • 쓰기	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다. [2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 낱말의 소리와 뜻을 알고 단어를 바르게 쓰기 ■ 좋아하는 음식 설명하는 글 쓰기 	논술형 평가	매우 잘함	낱말의 정확한 뜻을 알고 구분할 수 있으며, 좋아하는 음식의 특징이 효과적으로 드러나도록 설명하는 글을 자세하게 쓸 수 있다.	9월
						잘함	낱말의 정확한 뜻을 알고 구분할 수 있으며, 좋아하는 음식의 특징이 드러나도록 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
						보통	낱말의 뜻을 부분적으로 알고 구분할 수 있으며, 좋아하는 음식을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	
						노력 요함	낱말의 뜻을 구분할 수 있고, 좋아하는 음식을 설명하는 글을 일부 쓸 수 있다.	
	4. 마음을 전해요	읽기	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	글을 읽고 중심 내용 찾아 간추려 쓰기	서술형 평가	매우 잘함	글을 읽고 중심 내용을 찾는 방법을 알고, 중요한 문장을 정확하게 찾아 설명하는 대상의 특징을 고려하여 간추려 쓸 수 있다.	9-10월
						잘함	글을 읽고 중심 내용을 찾는 방법을 알고, 중요한 문장을 정확하게 찾아 정리하여 쓸 수 있다.	
						보통	글을 읽고 중요한 문장을 찾을 수 있다.	
						노력 요함	글을 읽고 중요한 문장을 부분적으로 찾을 수 있다.	
	4. 마음을 전해요	문학	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	이야기의 상황과 인물의 마음에 어울리는 목소리로 실감 나게 글 읽기	구술 평가	매우 잘함	인물이 처한 상황과 인물의 말과 행동을 보고, 인물의 마음을 적절하게 파악하여 어울리는 목소리로 실감 나게 글을 읽을 수 있다.	9-10월
						잘함	인물이 처한 상황과 인물의 말과 행동을 보고, 인물의 마음을 적절하게 파악하여 어울리는 목소리로 글을 읽을 수 있다.	
						보통	인물의 마음을 파악하고 어울리는 목소리로 글을 읽을 수 있다.	
						노력 요함	인물의 마음을 부분적으로 파악하여 글을 읽을 수 있다.	
	4. 마음을 전해요	듣기 • 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	이야기를 읽고, 느낌 나누기	구술 평가	매우 잘함	이야기를 읽고 자신의 경험이나 생각을 풍부하게 떠올려 바른 자세로 자신 있게 발표할 수 있다.	9-10월
						잘함	이야기를 읽고 자신의 경험이나 생각을 떠올려 바른 자세로 발표할 수 있다.	
						보통	이야기를 읽고 자신의 경험이나 생각을 부분적으로 떠올리고, 간단하게 발표할 수 있다.	
						노력 요함	이야기를 읽고 자신의 경험이나 생각을 다른 사람 앞에서 말한다.	
	6. 매체를 경험해요	매체	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 갖고 매체 자료의 의미 파악하기	체크리스트	매우 잘함	일상에서 다양한 매체와 매체 자료에 대해 지속적인 흥미와 관심을 갖고 매체의 글과 그림을 관련지어 매체 자료의 의미를 정확하게 파악할 수 있다.	11월
						잘함	일상에서 다양한 매체와 매체 자료에 대해 흥미와 관심을 갖고 매체의 글과 그림을 관련지어 매체 자료의 의미를 파악할 수 있다.	
						보통	일상에서 접할 수 있는 다양한 매체와 매체 자료에 대해 흥미와 관심을 갖고 매체 자료의 의미를 부분적으로 파악할 수 있다.	
						노력 요함	일상에서 접할 수 있는 다양한 매체와 매체 자료에 대해 흥미와 관심을 가진다.	
교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
수학	2.	수와	[2수01-11]	곱셈구구를 이용	서술형	매우	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 한 자리 수의	10월

	곱셈구구	연산	곱셈 구구 를 이해 하고, 한 자리 수 의 곱셈을 할 수 있다.	하여 문제 해결 하기	• 구술 평가	잘함	곱셈을 하고, 곱셈구구를 유창하게 말할 수 있다.	
						잘함	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 한 자리 수의 곱셈을 하고, 곱셈구구를 말할 수 있다.	
						보통	한 자리 수의 곱셈을 하고, 곱셈구구를 말할 수 있다.	
						노력 요함	안내된 절차에 따라 곱셈구구를 말할 수 있다.	
	4. 시각과 시간	도형과 측정	[2수03-07] 시계를 보 고 시각을 몇 시 몇 분 까지 읽을 수 있다.	시각을 시계에 정확하게 표현하 고 바르게 읽기	서술형 평가	매우 잘함	주어진 시각을 시계에 정확하게 표현하고, 이를 몇 시, 몇 시 몇 분, 몇 시 몇 분 전, 등으로 능숙하게 읽을 수 있다.	11월
						잘함	주어진 시각을 시계에 표현하고, 이를 몇 시, 몇 시 몇 분, 몇 시 몇 분 전, 등으로 바르게 읽을 수 있다.	
						보통	주어진 시각을 몇 시, 몇 시 몇 분, 몇 시 몇 분 전, 등으로 읽을 수 있다.	
						노력 요함	주어진 시각을 일부 읽을 수 있다.	
	5. 표와 그래프	자료와 가능성	[2수04-02] 자료를 분 류하여 표 로 나타내 고, 자료를 표로 나타 내면 편리 한 점을 말 할 수 있다. [2수04-03] 자료를 분 류하여 ○, ×, /등을 이용한 그 래프로 나 타내고, 자 료를 그래 프로 나타 내면 편리 한 점을 말 할 수 있다.	생활 속 다양한 자료를 표와 그 래프로 나타내 고, 주어진 표와 그래프의 내용 알기	서술형 평가	매우 잘함	다양한 자료를 스스로 조사 및 분류하여 표와 그래프로 나타내고 알게 된 사실을 정확하게 쓸 수 있다.	11월
						잘함	자료를 스스로 조사 및 분류하여 표와 그래프로 나타내고 알게 된 사실을 쓸 수 있다.	
						보통	분류된 자료를 표와 그래프로 나타내고 알게 된 사실을 말할 수 있다.	
						노력 요함	제시된 자료를 보고 표와 그래프의 일부분을 완성할 수 있다.	
	6. 규칙 찾기	변화와 관계	[2수02-02] 자신이 정 한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등 을 배열할 수 있다.	규칙을 정하여 작품을 꾸미고, 규칙 설명하기	논술형 평가	매우 잘함	여러 가지 규칙을 정하고 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열한 나만의 작품을 꾸미고, 그 규칙을 논리적으로 정확하게 설명할 수 있다.	12월
						잘함	여러 가지 규칙을 정하고 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열한 나만의 작품을 꾸미고, 그 규칙을 설명할 수 있다.	
						보통	규칙을 정하고 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열한 나만의 작품을 꾸밀 수 있다.	
						노력 요함	제시된 규칙이 있는 작품 일부를 꾸밀 수 있다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
바른 생활	<인물> 내 주변 인물	우리는 지금 어떻게 살아갈	[2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을	여러 인물의 삶 을 통해 공동체 모두를 위하는 행동이나 생활	실기 • 구술 평가	매우 잘함	우리 주변을 아름답게 해주는 인물이 한 행동이나 생활을 살펴보면 사람들의 아름다운 행동은 공동체에 기여하는 일이라는 것을 알고 공동체 구성원으로서 나는 어떤 삶을 살지 구체적으로 말할 수 있다.	10월

		까	기른다.	찾기		잘함	우리 주변을 아름답게 해주는 인물이 한 행동이나 생활을 살펴보면 사람들의 아름다운 행동은 공동체에 기여하는 일이라는 것을 알고 공동체 구성원으로서 나는 어떤 삶을 살지 말할 수 있다.	
						보통	우리 주변을 아름답게 해주는 인물이 한 행동이나 생활을 살펴보면 공동체 구성원으로서 어떤 삶을 살아야 하는지 알고 있다.	
						노력 요함	우리 주변을 아름답게 해주는 인물이 한 행동이나 생활을 살펴보면 사람들의 말과 행동이 서로 영향을 준다는 것을 안다.	
	<물건> 실내에서 안전하게	생활 안전	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교에서 안전하게 생활하기 위해 주의할 점 알기	실기 • 구술 평가	매우 잘함	교실, 복도, 계단, 문에서 위험한 상황을 찾아서 설명하고 지켜야 할 안전 수칙을 여러 가지 말할 수 있다.	
						잘함	교실, 복도, 계단, 문에서 위험한 상황을 찾아서 설명하고 지켜야 할 안전 수칙을 말할 수 있다.	
						보통	교실, 복도, 계단, 문에서 위험한 상황을 찾아서 설명할 수 있다.	
						노력 요함	학교에서 위험한 상황을 말할 수 있다.	
슬기 로운 생활	<계절> 계절을 주웠어	우리는 지금 어떻게 살아갈 까	[2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다.	계절을 대표하는 과일을 알아보고 관찰하기	실기 • 구술 평가	매우 잘함	주변에서 볼 수 있는 다양한 열매를 오감을 이용하여 관찰하고 특징을 자세히 설명할 수 있다.	9월
						잘함	주변에서 볼 수 있는 다양한 열매를 감각 기관을 이용하여 관찰하고 특징을 설명할 수 있다.	
						보통	주변에서 볼 수 있는 다양한 열매를 관찰하고 특징을 간단하게 말할 수 있다.	
						노력 요함	주변에서 볼 수 있는 다양한 열매를 관찰할 수 있다.	
	<물건> 지우개를 자꾸 잃어버려 요	우리는 무엇을 하며 살아갈 까	[2슬04-01] 생활 도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어 본다.	바꾸고 싶은 물건을 찾아 발명 공책 만들기	실기 평가	매우 잘함	우리 주변의 물건 중에서 사용하기 불편한 부분을 편리하게 바꾸기 위해 고민하고, 그 방법을 적극적으로 찾아 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있다.	11월
						잘함	우리 주변의 물건 중에서 사용하기 불편한 부분을 편리하게 바꾸기 위해 고민하고, 그 방법을 찾아 글과 그림으로 나타낼 수 있다.	
						보통	우리 주변의 물건을 편리하게 바꾸는 방법을 찾아 보고, 글과 그림으로 간단하게 나타낼 수 있다.	
						노력 요함	우리 주변의 물건들을 좀 더 편리하게 사용하기 위해 고민해 보면 더 좋은 방법을 찾을 수 있다는 것을 알고 있다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
즐거 운 생활	<계절> 내가 좋아하는 계절	우리는 지금 어떻게 살아갈 까	[2줄03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.	다양한 재료로 내가 좋아하는 계절의 풍경 표현하기	실기 평가	매우 잘함	계절마다 변하는 자연의 특징을 떠올려 다양한 재료로 내가 좋아하는 계절의 풍경을 창의적으로 잘 표현한다.	9월
						잘함	계절마다 변하는 자연의 특징을 떠올려 다양한 재료로 내가 좋아하는 계절의 풍경을 잘 표현한다.	
						보통	내가 좋아하는 계절의 특징을 떠올려 주어진 재료로 계절	

							의 풍경을 표현한다.	
						노력 요함	주어진 재료로 계절의 풍경을 표현한다.	
	<기억> 달걀프라이 놀이	우리는 무엇을 하며 살아갈 까	[2줄01-01] 즐겁게 놀이 하며, 건강 하고 안전하 게 생활한다.	안전하고 즐겁게 놀이하기	실기 • 동료 평가	매우 잘함	몸을 움직이는 다양한 활동에 지속적으로 참여하며, 친구 들과 어울려 안전하고 즐겁게 활동한다.	12월
						잘함	몸을 움직이는 다양한 활동에 친구들과 어울려 안전하고 즐겁게 참여한다.	
						보통	친구들과 어울려 안전하고 즐겁게 참여한다.	
						노력 요함	친구들과 어울려 하는 신체 활동에 소극적이다.	

2024학년도 3학년 2학기 학생평가 계획

대야초등학교 3학년

교과	단원명	평가영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
국어	2. 중심 생각을 찾아요.	읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문단에서 중심 생각 파악하기 ■ 글에서 중심 생각 파악하기 	논술형 평가 관찰 평가	매우 잘함	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 여러 문단과 글에서 중심 생각을 정확하게 쓸 수 있다.	9월
						잘함	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 여러 문단과 글에서 중심 생각을 대체로 쓸 수 있다.	
						보통	중심 문장이 명시적으로 드러나 있는 여러 문단과 글에서 중심 생각을 쓸 수 있다.	
						노력 요함	중심 문장이 명시적으로 드러나 있는 문단과 글에서 중심 생각을 부분적으로 쓸 수 있다.	
	5. 바르게 대화해요.	듣기·말하기	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기 	실습 평가 관찰 평가	매우 잘함	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다.	11월
						잘함	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하나, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하는 것이 미숙하다.	
						보통	황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하나, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.	
						노력 요함	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하지 못하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하지 못한다.	
	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이 나타나게 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기 	지필 평가 서술 평가	매우 잘함	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	9월
						잘함	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 조금 드러나게 글을 쓸 수 있다.	
						보통	자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.	
						노력 요함	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰지 못한다.	
	4. 감동을 나타내요	문학	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시를 읽고 시에 나타난 감각적 표현 말하기 ■ 시를 읽고 든 생각이나 느낌 발표하기 	구술 평가	매우 잘함	시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 적절하게 말한다.	10월
						잘함	시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.	
						보통	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하나 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.	
						노력 요함	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말하지 못한다.	
수학	3. 원	도형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 의미 설명하기 	구술 서술형 평가	매우 잘함	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계 모두를 정확하게 설명할 수 있다.	9월
						잘함	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계 대부분을 설명할 수 있다.	
						보통	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름 모두를 찾을 수 있다.	
						노력 요함	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름 중 일부를 찾을 수 있다.	
	4. 분수	수와 연산	[4수01-11] 단위 분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 분수를 분류하고, 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내기 	서술형 평가	매우 잘함	진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알아 여러 가지 분수로 정확하게 분류하고, 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 모두 나타낼 수 있다.	10월
						잘함	진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알아 여러 가지 분수로 정확하게 분류하고, 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 대부분 나타낼 수 있다.	
						보통	진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알아 여러 가지 분수로 대체로 분류하고, 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 일부 나타낼 수 있다.	
						노력	진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알고 여러 가지 분수로	

사회	5. 들이와 무게	측정	[4수03-11] 실생활 문제를 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	■ 실생활 속 무게의 덧셈과 뺄셈 문제 해결하기	논술형 평가	요함	분류할 수 있다.	11월
						매우 잘함	실생활 문제 상황을 무게의 덧셈과 뺄셈으로 나타내어 정확하게 계산하고, 그 과정을 논리적으로 설명할 수 있다.	
						잘함	실생활 문제 상황을 무게의 덧셈과 뺄셈으로 나타내어 정확하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	
						보통	실생활 문제 상황을 무게의 덧셈과 뺄셈으로 나타내고, 그 계산을 할 수 있다.	
	6. 그림 그래프	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	■ 실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타내기	보고서 평가 정의적 평가	노력 요함	실생활 문제 상황을 무게의 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있다.	12월
						매우 잘함	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 정확하게 설명할 수 있다.	
						잘함	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	
						보통	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	
	2. 시대마다 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아 보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	■ 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태 조사하기 ■ 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화를 탐색하여 설명하기	보고서 평가 발표	노력 요함	주어진 자료를 그림 그래프로 일부 나타낼 수 있다.	10월
						매우 잘함	옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 다양한 자료를 통해 조사하여 보고서를 작성하고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화된 모습에 대해 발표 자료를 만들어 명확하게 설명할 수 있다.	
						잘함	옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 여러 가지 자료를 사용하여 조사하고 보고서를 작성하며, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화된 모습에 대해 발표 자료를 만들어 설명할 수 있다.	
						보통	옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 조사하고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화된 모습을 설명하는 발표 자료를 만들 수 있다.	
과학	3. 가족의 형태와 역할 변화	우리가 살아가는 모습	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	■ 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성 비교하기 ■ 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하기	논술형 평가 정의적 평가	매우 잘함	옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 조사 내용에 대한 발표 자료를 만들 수 있다.	11월
						잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 정확하게 비교하고, 시대별 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하여 정확하게 나타낼 수 있다.	
						보통	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 시대별 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하여 대체로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						노력 요함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
	1. 동물의 생활	동물의 생활	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용되고 있는 사례를 발표할 수 있다.	■ 생활 속에서 동물의 특징을 활용한 예를 조사하여 설명하기	보고서 발표 평가	노력 요함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습이나 가족 구성원의 역할 변화 일부를 비교할 수 있다.	9월
						매우 잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 정확하게 비교하고, 시대별 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하여 대체로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
						보통	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
	2. 지표의 변화	지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	■ 바닷가 주변 지형의 특징을 바닷물의 작용과 관련지어 설명하기	논술형 평가	노력 요함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습이나 가족 구성원의 역할 변화 일부를 비교할 수 있다.	10월
						매우 잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 정확하게 비교하고, 시대별 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하여 대체로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
						보통	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
	3. 물질의 상태	물질의 성질	[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모습	■ 고체는 담는 용기가 변하여도 모양과 부피가 변하지 않음을	실험 실습 평가	노력 요함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습이나 가족 구성원의 역할 변화 일부를 비교할 수 있다.	11월
						매우 잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 정확하게 비교하고, 시대별 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색하여 대체로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						잘함	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	
						보통	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 변화를 비교하고, 가족 형태의 변화 원인과 가족 구성원의 역할 변화를 제시할 수 있다.	

			양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	설명하기 ■ 액체는 담는 용기에 따라 모양은 변하지만 부피는 변하지 않음을 설명하기		잘함 보통 노력 요함	고체와 액체 상태의 물질이 담는 용기에 따라 모양과 부피가 어떻게 변화하는지 관찰하고, 공통점과 차이점을 비교할 수 있으며, 고체와 액체 상태에서의 성질을 설명할 수 있다. 고체와 액체 상태의 물질이 담는 용기에 따라 모양과 부피가 어떻게 변화하는지 관찰하고, 비교하여 말할 수 있다. 고체와 액체를 구별할 수 있다.	
	4. 소리의 성질	파동	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 가는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	■ 소리의 세기와 높낮이 비교하기 ■ 다양한 소리를 듣고 세기와 높낮이 비교하기	실험 실습 평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	여러 가지 소리를 내는 물체들을 관찰하고 소리의 발생에는 떨림이 있음을 알고, 일상생활에서 구체적인 사례와 함께 설명할 수 있다. 물체의 종류나 소리를 내는 방법에 따라 다양한 소리가 날 수 있음을 말할 수 있다. 소리를 내는 물체에는 떨림이 있음을 말할 수 있다. 주위에서 소리가 나는 다양한 예를 말할 수 있다.	12월
	도덕	5. 함께 지키는 행복한 세상	공동체와의 관계	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천 의지를 담은 공익광고를 만들 수 있는가?	활동 결과물	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천 의지를 담은 공익광고를 바르게 만들 수 있다. 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천 의지를 담은 공익광고를 만들 수 있다. 공공장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천 의지를 담은 공익광고를 바르게 만들 수 있다. 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 이해하는 것을 어려워 한다.
음악	3. 울긋불긋 물드는 세상	감상	[4음02-01]3-4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색 구별하기	서술형 평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 정확하게 구별한다. 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 4~5개 정도 구별한다. 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 2~3개 정도 구별한다. 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 거의 구별하지 못한다.	10월
	4. 덩실덩실 즐거운 세상	표현	[4음01-06]바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	■ 바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	실기 평가	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	리코더의 바른 자세와 운지를 활용하여 듣기 좋은 음색으로 악곡을 능숙하게 연주함. 리코더의 바른 자세와 운지를 활용하여 악곡을 능숙하게 연주함. 리코더의 바른 자세와 운지를 익혔으나 능숙하게 연주하지 못함. 리코더의 바른 운지를 익히지 못함.	11월
미술	3.미술 작품과 친해지기	감상	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	■ 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 소개하는 편지쓰기		매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 관련된 이야기나 일화, 느낀점 등을 소개하는 편지를 구체적으로 쓸 수 있다. 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 관련된 이야기나 일화, 느낀 점 등을 소개하는 편지를 쓸 수 있다. 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 소개하는 편지를 쓸 수 있다. 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 소개하는 편지를 쓰는 데 어려움이 있다.	9월
	4.생활 속 미술	표현	[4미02-04] 표현 방법	■ 계획을 세워 캐릭터로 자신의	작품 평가	매우 잘함	표현 방법과 과정을 구체적으로 계획하여 캐릭터로 자신의 물건을 아름답게 꾸밀 수 있다.	10월

			과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	물건 꾸미기	자기 평가	잘함	표현 방법과 과정을 구체적으로 계획하여 캐릭터로 자신의 물건을 꾸밀 수 있다.	
						보통	표현 방법과 과정을 간략하게 계획하여 캐릭터로 자신의 물건을 꾸밀 수 있다.	
						노력 요함	표현 방법과 과정에 관한 계획을 세우는 것을 어려워하고 캐릭터로 꾸미는 것이 미숙하다.	
체육	2.도전	도전	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서 포기하지 않고 목표달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	■ 이어달리기 시작점과 끝지점을 이해하고 배턴주고 받기 하면서 달리기	실기 자기 동료평가	매우 잘함	달리는 방법이 다르다는 것을 정확히 알고, 모동원과 함께 주도적으로 이어달리기를 계획하여 실천하고 평가할 수 있다.	9월
						잘함	달리는 방법이 다르다는 것을 명확히 알고, 모동원과 함께 주도적으로 이어달리기를 계획하여 실천하고 평가할 수 있다.	
						보통	달리는 방법이 다르다는 것을 대부분 알고, 모동원과 함께 이어달리기를 계획하여 실천하고 평가할 수 있다.	
						노력 요함	달리는 방법이 다르다는 것을 부분적으로 알고, 모동원의 도움을 받아 이어달리기를 계획하여 실천하고 평가할 수 있다.	
	3. 경쟁	경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	■ 축구형 공 이어주기 게임에서 규칙을 지켜 게임을 수행하기	실기 자기 동료평가	매우 잘함	공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 세우고, 규칙을 잘 지키며 게임을 적극적으로 수행한다.	9월
						잘함	공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 세우고, 규칙을 지키며 게임을 수행한다.	
						보통	타인의 도움을 받아 공을 잘 이어줄 수 있는 전략을 세우고 합의된 규칙을 지키며 게임을 하는데 어려움을 겪는다.	
						노력 요함	활동에 참여하지 않는다.	
	4.표현	표현	[4체04-02] 공, 훌라우프, 줄넘기 등 다양한 도구를 이용해 움직임과 느낌을 표현해 본다.	■ 도구를 이용하여 움직임을 표현할 때에는 도구의 특성을 살려야 한다.	실기 자기 동료평가	매우 잘함	도구를 이용해서 주어진 모양을 창의적으로 표현할 수 있다.	10월
						잘함	도구를 이용해서 주어진 모양을 대체적으로 잘 표현할 수 있다.	
						보통	도구를 이용해서 주어진 모양을 잘 표현할 수 있다.	
						노력 요함	도구를 이용해서 주어진 모양을 표현할 수 있다.	
	5. 안전	안전	[4체05-02] 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	■ 수상 활동 안전 사고 대처하기	서술형 평가	매우 잘함	물에 빠진 사람을 발견했을 때 올바른 대처 방법을 알고, 자신이 물에 빠졌을 때 어떻게 대처해야 할지 일목요연하게 설명할 수 있다.	9월
						잘함	물에 빠진 사람을 발견했을 때 올바른 대처 방법을 알고, 자신이 물에 빠졌을 때 어떻게 대처해야 할지 정리하여 설명할 수 있다.	
						보통	물에 빠진 사람을 발견했을 때 올바른 대처 방법을 대부분 알고, 자신이 물에 빠졌을 때 어떻게 대처해야 할지 설명할 수 있다.	
						노력 요함	물에 빠진 사람을 발견했을 때 대처 방법을 부분적으로 알고, 자신이 물에 빠졌을 때 어떻게 대처해야 할지 다른 사람의 도움을 받아 설명할 수 있다.	
영어	9. Let's Jump	말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관한 간단한 말이나 문장으로 표현할 수 있다.	그림 카드를 보고 행동을 제안하는 말을 할 수 있는가?	구술 평가	매우 잘함	그림 카드를 보고 행동을 제안하는 말을 모두 바르게 말할 수 있다.	9,10월
						잘함	그림 카드를 보고 행동을 제안하는 말을 대부분 바르게 말할 수 있다.	
						보통	그림 카드를 보고 행동을 제안하는 말을 할 수 있다.	

						노력 요함	그림 카드를 보고 행동을 제안하는 말을 하는 것을 어려워 한다.	
10. Do You Have Any Crayons?	읽기	[영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구 의 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말 이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는가?	구술 평가	매우 잘함	문장의 뜻을 알고 해당하는 낱말이나 어구를 모두 바르게 읽을 수 있다.	10,11 월	
					잘함	문장의 뜻을 알고 해당하는 낱말이나 어구를 대부분 바르게 읽을 수 있다.		
					보통	문장의 뜻을 알고 해당하는 낱말이나 어구를 읽을 수 있다.		
					노력 요함	문장의 뜻을 알고 해당하는 낱말이나 어구 읽기를 어려워 한다.		

2024학년도 4학년 2학기 학생평가 계획

대야초등학교 4학년

교과	단원명	평가영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
국어	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임을 이해하고 문장을 주어와 서술어로 구분하기	실기평가	매우 잘함	문장의 짜임을 바르게 이해하고 주어진 문장을 주어와 서술어로 정확하게 나누어 쓸 수 있다.	11월
						잘함	문장의 짜임을 바르게 이해하고 주어진 문장을 주어와 서술어로 나누어 쓸 수 있다.	
						보통	문장의 짜임을 이해하고 주어진 문장을 주어와 서술어로 나누어 쓸 수 있다.	
						노력요함	문장의 짜임을 이해하지 못하고 주어진 문장을 주어와 서술어로 나누어 쓰지 못한다.	
	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	듣기·말하기	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	본받고 싶은 인물을 적절한 표정과 말투로 말하고, 중요한 내용을 요약하며 듣기	실기평가	매우 잘함	본받고 싶은 인물을 적절한 표정과 말투로 말하고, 중요한 내용을 요약하여 기록하며 바른 자세로 들을 수 있다.	11월
						잘함	본받고 싶은 인물을 적절한 말투로 말하고, 중요한 내용을 요약하며 바른 자세로 들을 수 있다.	
						보통	본받고 싶은 인물을 발표하고, 중요한 내용을 기록하며 들을 수 있다.	
						노력요함	본받고 싶은 인물을 말하지 못하고, 중요한 내용을 기록하지 못한다.	
	7. 독서 감상문을 써요	쓰기	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	온책을 읽고 생각이나 느낌을 글로 쓰기	논술형평가	매우 잘함	온책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	12월
						잘함	온책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌을 글로 쓸 수 있다.	
						보통	온책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌을 간략하게 쓸 수 있다.	
						노력요함	온책을 읽은 후 떠오른 생각이나 느낌을 글로 쓰지 못한다.	
9. 감동을 나누며 읽어요	문학	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	다양한 시를 읽고 나만의 시집 만들기	포트폴리오	매우 잘함	다양한 시를 읽은 후 시의 일부를 자연스럽게 고치거나 지은 시들을 엮어 어울리는 그림을 그려 넣어 동시집을 바르게 완성할 수 있다.	12월	
					잘함	다양한 시를 읽고 시의 일부를 고쳐 쓰거나 새로운 시를 지어 그림을 그려 넣어 동시집을 만들 수 있다.		
					보통	다양한 시를 읽고 시의 일부를 고쳐 쓰거나 새로운 시를 지어 시집을 만들 수 있다.		
					노력요함	시의 일부를 고쳐 쓰지 못하거나 새로운 시도 짓지 못해 시집을 완성하지 못한다.		
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문·환경·사회	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	촌락과 도시의 장점을 파악하여 내가 살고 싶은 지역의 모습을 설명하기	논술형평가	매우 잘함	촌락과 도시의 장점을 파악하여 내가 살고 싶은 지역의 모습을 창의적으로 설명할 수 있다.	9월
						잘함	촌락과 도시의 장점을 파악하여 내가 살고 싶은 지역의 모습을 설명할 수 있다.	
						보통	촌락과 도시의 특징을 파악하여 내가 살고 싶은 지역의 모습을 간단하게 설명할 수 있다.	
						노력요함	촌락과 도시의 모습을 구별하지 못하고 내가 살고 싶은 지역의 모습을 설명하지 못한다.	
	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	우리가 사용하는 물건을 탐색하여 물건교류지도 만들기	실기평가	매우 잘함	우리가 사용하는 물건을 다양하게 탐색하여 물건교류 지도를 체계적으로 만들 수 있다.	11월
						잘함	우리가 사용하는 물건을 다양하게 탐색하여 물건교류 지도를 만들 수 있다.	
						보통	우리가 사용하는 물건을 탐색할 수 있으며 물건교류 지도도 만들 수 있다.	
						노력요함	우리가 사용하는 물건을 탐색하지 못하고 물건교류 지도도 만들지 못한다.	

도덕	2. 공손하고 다정하게	타 인 과 의 관계	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	대상과 상황에 따른 예절을 익히고 실천하기	실 기 평 가	매우 잘함	대상과 상황에 따른 예절을 익히고 다양한 상황에서 이를 적용하여 실천할 수 있다.	9월
						잘함	대상과 상황에 따른 예절을 익히고 실천하기 위해 노력한다.	
						보통	대상과 상황에 따른 알맞은 예절이 있음을 안다.	
						노력 요함	예절의 의미와 중요성을 안다.	
	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연 · 초 월 과 의 관계	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활속에서 이를 실천한다.	아름다움의 의미와 종류를 이해하고 아름다운 사람이 되기 위해 노력하기	보고서	매우 잘함	참된 아름다움의 의미를 이해하고 생활 속에서 주변 사람들의 아름다움을 찾으며 내가 노력해야 할 점을 알고 실천할 수 있다.	11월
						잘함	참된 아름다움의 의미를 이해하고 생활 속에서 주변 사람들의 아름다움을 찾으며 내가 노력해야 할 점을 안다.	
						보통	참된 아름다움의 의미를 이해하고 생활 속에서 주변 사람들의 아름다움을 찾을 수 있다.	
						노력 요함	아름다움의 의미를 이해한다.	
수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수, 대분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서 술 형 평 가	매우 잘함	진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 바르게 이해하고 형식에 맞추어 바르게 계산할 수 있다.	9월
						잘함	진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 형식에 맞추어 바르게 계산할 수 있다.	
						보통	진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	
						노력 요함	진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하지 못하고 계산하지 못한다.	
	4. 사각형	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형을 성질에 따라 분류하기	실 기 평 가	매우 잘함	여러 가지 사각형을 각각의 성질에 따라 바르게 분류하고, 분류한 까닭을 정확하게 설명할 수 있다.	10월
						잘함	여러 가지 사각형을 각각의 성질에 따라 분류하고, 분류한 까닭을 정확하게 설명할 수 있다.	
						보통	여러 가지 사각형을 각각의 성질에 따라 분류하고, 분류한 까닭을 설명할 수 있다.	
						노력 요함	여러 가지 사각형을 각각의 성질에 따라 분류하고, 분류하지 못한다.	
	5. 꺾은선 그래프	자 료 와 가 능 성	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료를 꺾은선 그래프로 나타내고 해석하기	논 술 형 평 가	매우 잘함	조사한 내용을 꺾은선 그래프로 바르게 나타내고, 그래프의 내용도 정확하게 분석할 수 있다.	11월
						잘함	조사한 내용을 꺾은선 그래프로 나타내고, 그래프의 내용도 바르게 분석할 수 있다.	
						보통	조사한 내용을 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있고, 그래프의 내용도 분석할 수 있다.	
						노력 요함	조사한 내용을 꺾은선 그래프로 나타내지 못하고, 그래프의 내용도 분석하지 못한다.	
과학	2. 물의 상태 변화	물 의 질 변 화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다. [4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 설명하기	논 술 형 평 가	매우 잘함	물의 상태에 따른 특징을 잘 알고 있으며 물의 상태 변화를 이용하는 모습을 자세히 설명할 수 있다.	10월
						잘함	물의 상태에 따른 특징을 알고 있으며 물의 상태 변화를 이용하는 모습을 설명할 수 있다.	
						보통	물의 상태에 따른 특징을 잘 알고 있으나 생활 속	

			이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다. [4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.				에서 물의 상태 변화를 이용하는 모습에 대한 설명이 부족하다.	
					노력 요함		물의 상태에 따른 특징을 잘 알지 못하며 물의 상태 변화를 이용하는 모습을 설명하지 못한다.	
3. 그림자와 거울	파동		[4과15-02]전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 정리하기	실험·보고서	매우 잘함	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 정확하게 정리하여 기록할 수 있다.	11월
						잘함	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 정리하여 기록할 수 있다.	
						보통	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 기록할 수 있다.	
						노력 요함	실험을 통해 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 기록하지 못한다.	
4. 화산과 지진	고체 지구		[4과11-03]화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	지진의 피해 사례를 조사하여 기록하고, 안전하게 대처하는 방법을 토의하여 정리하기	실기 평가	매우 잘함	지진의 피해 사례를 자세히 조사하여 기록하고, 안전하게 대처하는 방법을 적극적으로 토의하여 바르게 정리할 수 있다.	12월
						잘함	지진의 피해 사례를 조사하여 기록하고, 안전하게 대처하는 방법을 토의하여 바르게 정리할 수 있다.	
						보통	지진의 피해 사례를 조사하여 기록할 수 있고, 안전하게 대처하는 방법을 토의하여 정리할 수 있다.	
						노력 요함	지진의 피해 사례를 조사하지 못하고, 안전하게 대처하는 방법도 토의하지 못함.	
음악	2. 봄비, 새로운 소리	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	장구의 바른 자세를 알고, 자진모리장단 연주하기	실기 평가	매우 잘함	장구 각 부분의 명칭과 바른 자세를 알고, 자진모리장단의 변형꼴을 능숙하게 연주한다.	10월
						잘함	장구 각 부분의 명칭과 바른 자세를 알고, 자진모리장단의 기본꼴을 연주한다.	
						보통	장구 각 부분의 명칭과 바른 자세를 알고, 기본 장단을 연주한다.	
						노력 요함	장구 각 부분의 명칭을 알지 못하고, 바른 자세로 앉아 기본 장단을 연주하는 것에 어려움을 느낀다.	
	4. 흰 눈, 깨끗한 소리	감상	[4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	장면을 상상하며 이야기 음악을 듣고, 느낌 표현하기	서술형 평가	매우 잘함	이야기 음악을 듣고, 장면을 상상하며 자기 생각과 느낌을 글과 그림으로 풍성하게 표현한다.	11월
						잘함	이야기 음악을 듣고, 자기 생각과 느낌을 글과 그림으로 표현한다.	
						보통	이야기 음악을 듣고, 자기 생각과 느낌을 글과 그림으로 표현하는 것이 양호하다.	
						노력 요함	이야기 음악을 듣고, 자기 생각과 느낌을 글과 그림으로 표현하는 것을 어려워한다.	
미술	1-6. 컴퓨터로 그레요	체험	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	컴퓨터를 활용한 생활 속 미술을 탐색하고, 컴퓨터로 그림 완성하기	실기 평가	매우 잘함	컴퓨터를 활용한 생활 속 미술을 다양하게 탐색하고, 컴퓨터 프로그램을 이용하여 그림을 효과적으로 그릴 수 있다.	9월
						잘함	컴퓨터를 활용한 생활 속 미술을 탐색하고, 컴퓨터 프로그램을 이용하여 그림을 그릴 수 있다.	
						보통	컴퓨터를 활용한 생활 속 미술을 탐색할 수 있고, 컴퓨터 프로그램을 이용하여 그림을 간단하게 그릴 수 있다.	
						노력 요함	컴퓨터를 활용한 생활 속 미술을 탐색하지 못하고, 컴퓨터로 그림을 잘 그리지 못한다.	
	2-1. 상상의 세계	표현	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	재미있는 상상의 세계 표현하기	실기 평가	매우 잘함	창의적인 발상으로 재미있는 상상의 세계를 풍부하게 표현할 수 있다.	10월
						잘함	다양한 발상으로 상상의 세계를 재미있게 표현할 수 있다.	

						보통	상상한 세계를 재미있게 표현할 수 있다.	
						노력 요함	상상 펼치기를 어려워하며 상상의 세계를 표현하지 못한다.	
체육	1-2.체력 운동 방법	건강	[4체01-05]체격 및 체력의 특성 을 이해하고 자 신에게 맞는 체 력 운동 계획을 세워 올바른 방 법으로 수행한 다. [4체01-06]건강 을 유지.증진하 기 위한 체력 운 동 및 여가 생활 을 실천한다.	건강한 생활을 위해 자신에게 맞는 계획을 세우고 꾸준히 실천하기	체 크 리 스트	매우 잘함	건강한 생활을 위해 자신에게 알맞은 계획을 구체 적으로 세우고 꾸준히 실천할 수 있다.	9월
						잘함	건강한 생활을 위해 자신에게 알맞은 계획을 세우 고 실천할 수 있다.	
						보통	건강한 생활을 위해 자신에게 알맞은 계획을 세울 수 있고, 실천할 수 있다.	
						노력 요함	건강한 생활을 위해 자신에게 알맞은 계획을 세우 지 못하고 실천하지 못한다.	
	2-2.평 균 대 운동	도전	[4체02-06]동작 도전과 관련된 여러 유형의 활 동에 참여해 수 행의 성공에 도 움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황 에 적용한다.	평균대의 기본 자세와 동작을 이해하고 다양 한 도전 상황 에 적용하기	실 기 평 가	매우 잘함	평균대의 기본자세와 동작을 바르게 이해하고, 다 양한 동작을 연결하여 능숙하게 이동할 수 있다.	10월
						잘함	평균대의 기본자세와 동작을 이해하고, 다양한 동 작을 연결하여 이동할 수 있다.	
						보통	평균대의 기본자세와 동작을 이해할 수 있고, 평 균대 위에서 이동할 수 있다.	
						노력 요함	평균대의 기본자세와 동작을 이해하지 못하고, 평 균대 위에서 이동하지 못한다.	
	3-3.하키 형 게임	경쟁	[4체03-06]영역 형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞 게 적용한다. [4체03-08]공동 의 목표 달성을 위해 협동의 필 요성을 알고 팀 원과 협력하며 게임을 수행한 다.	농구형 게임에 서 규칙을 지 키고 친구와 협동하며 게임 하기	실 기 평 가	매우 잘함	하키형 게임의 규칙을 바르게 이해하고, 규칙을 준수하며 게임 활동에 적극적으로 참여할 수 있 다.	11월
						잘함	하키형 게임의 규칙을 이해하고, 규칙을 준수하며 게임 활동에 참여할 수 있다.	
						보통	하키형 게임의 규칙을 이해할 수 있고, 게임 활동 에 참여할 수 있다.	
						노력 요함	하키형 게임의 규칙을 이해하지 못하고, 게임 활 동에 참여하지 못한다.	
영어	8~13단원	듣기 말 하 기	[4영02-01] 알파 벳과 낱말의 소 리를 듣고 따라 말할 수 있다. [4영01-03] 기 초적인 낱말, 어 구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	기초적인 낱말, 어구 문장을 듣고 그 의미 를 이해할 수 있다.	실 기 평 가	매우 잘함	주어진 낱말, 어구, 문장을 듣고 80%이상 내용을 이해한다.	수시
						잘함	주어진 낱말, 어구, 문장을 듣고 60%이상 내용을 이해한다.	
						보통	주어진 낱말, 어구, 문장을 듣고 20%이상 내용을 이해한다.	
						노력 요함	주어진 낱말, 어구, 문장을 듣고 20% 미만의 내용 을 이해한다.	
	8~13단원	쓰기	[4영04-03] 실물 이나 그림을 보 고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	그림을 보고 낱말이나 어구 를 쓸 수 있다.	실 기 평 가	매우 잘함	그림을 보고 낱말이나 어구를 80%이상 쓸 수 있 다.	수시
						잘함	그림을 보고 낱말이나 어구를 60%이상 쓸 수 있 다.	
						보통	그림을 보고 낱말이나 어구를 20%이상 쓸 수 있 다.	
						노력 요함	그림을 보고 쓸 수 있는 낱말 또는 어구가 20% 미만이다.	

2024학년도 5학년 2학기 학생평가 계획

대야초등학교 5학년

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	6. 타당성을 생각하며 토의해요.	듣기 말하기	[6국01-07]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	절차와 규칙을 지키며 토론하기	토의·토론	매우 잘함	토론의 절차와 규칙을 지키고, 자신의 의견을 타당한 근거를 제시하며 토론에 참여할 수 있다.	10-11월
						잘함	토론의 절차와 규칙을 지키고, 자신의 의견을 말할 수 있다.	
						보통	토론의 절차와 규칙을 지키며 토론에 참여한다.	
						노력 요함	토론의 절차나 규칙을 지키며 토론에 참여하지 못한다.	
	2. 지식이나 경험을 활용해요.	쓰기	[6국03-03]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	논술형	매우 잘함	체험한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 자세히 풀어 쓰고, 체험한 일에 대한 자신의 감상이 잘 드러나는 글을 쓸 수 있다.	9-10월
						잘함	체험한 일에 대한 지식과 경험을 풀어 쓰고, 자신의 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	
						보통	체험한 일에 대한 자신의 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	
						노력 요함	체험한 일에 대한 감상이 드러나는 글을 쓰지 못한다.	
	7. 중요한 내용을 요약해요.	읽기	[6국02-01]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	주어진 글을 요약하기	서술형	매우 잘함	글의 구조를 파악하여 문단별로 중요한 내용을 찾을 수 있으며, 중요한 내용을 정리하여 요약할 수 있다.	11-12월
						잘함	주어진 글의 중요한 내용을 찾고, 중요한 내용을 중심으로 요약할 수 있다.	
						보통	주어진 글의 중요한 내용을 찾아 중요한 내용을 일부 요약할 수 있다.	
						노력 요함	주어진 글을 요약하지 못한다.	
	4. 겪은 일을 써요.	문법	[6국04-04]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 올바른 문장 구성하기	서술형	매우 잘함	문장 성분을 이해하고 호응 관계가 바르지 않은 문장을 바르게 고칠 수 있다.	9-10월
						잘함	문장 성분을 이해하고 호응 관계가 바른 문장을 쓸 수 있다.	
						보통	문장 성분은 이해하나 호응 관계가 바르지 않은 문장을 바르게 고치지 못한다.	
						노력 요함	문장 성분이나 호응 관계를 설명하지 못한다.	
	[독서 단원] 책을 읽고 생각을 넓혀요.	문학	[6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	작품 속 인물에게 편지 쓰기	논술형	매우 잘함	작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 작품 속 주인공에게 위로와 응원의 마음이 잘 드러나는 글을 쓸 수 있다.	11-12월
						잘함	작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 작품 속 주인공에게 위로와 응원을 담은 글을 쓸 수 있다.	
						보통	작품 속 주인공에게 위로와 응원을 담은 글을 쓸 수 있다.	
						노력 요함	작품 속 주인공에게 위로와 응원을 담은 글을 쓰지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
수학	1. 수의 범위와 어림하기	측정	[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다. [6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	생활 속 문제 상황을 어림을 이용해 해결하기 이상, 이하, 초과, 미만을 이용해 문제 해결하기	서답형, 서술형	매우 잘함	어림과 수의 범위를 이용하여 문제를 정확히 계산할 수 있다.	9월
						잘함	어림과 수의 범위를 이용하여 문제를 계산할 수 있다.	
						보통	어림과 수의 범위의 개념을 이해하나 대부분의 문제를 계산하지 못한다.	
						노력 요함	어림과 수의 범위의 개념을 이해하지 못한다.	
	2. 분수의 곱셈	수와 연산	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(진분수)x(자연수), (자연수)x(진분수), (대분수)x(자연수), (자연수)x(대분수) 진분수의 곱셈, 대분수의 곱셈 문제 해결하기	서답형, 서술형	매우 잘함	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 문제를 정확히 계산할 수 있다.	9-10월
						잘함	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 문제를 일부 계산할 수 있다.	
						보통	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하나 대부분의 문제를 계산하지 못한다.	
						노력 요함	분수의 곱셈 계산 원리를 이해하지 못한다.	
	5. 직육면체	도형	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. [6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체와 정육면체의 성질을 이용해 문제 해결하기 직육면체, 정육면체 겨냥도와 전개도 그리기 직육면체, 정육면체의 겨냥도와 전개도를 이용하여 문제 해결하기	서답형, 서술형	매우 잘함	직육면체와 정육면체의 성질을 이용해 문제를 정확히 해결하고, 직육면체와 정육면체의 다양한 겨냥도와 전개도를 정확히 그릴 수 있다.	11-12월
						잘함	직육면체와 정육면체의 성질을 이용해 문제를 해결하고, 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	
						보통	직육면체와 정육면체의 성질을 이용해 문제를 일부 해결하고, 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 일부 그릴 수 있다.	
						노력 요함	직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그리지 못한다.	
	6. 평균과 가능성	평균과 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다. [6수05-05] 실생활에서 가능성과 관련된 상황을 ‘불가능하다’, ‘~아닐 것 같다’, ‘반반이다’, ‘~일 것 같다’, ‘확실하다’ 등으로 나타낼 수 있다.	평균과 가능성의 개념을 이용해 문제 해결하기	서답형, 서술형, 논술형	매우 잘함	평균과 가능성의 개념을 이해하고 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	11-12월
						잘함	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구하고 가능성을 문장으로 나타낼 수 있다.	
						보통	평균의 의미를 이해하나 주어진 자료의 평균을 구하거나 가능성을 문장으로 나타낼 수 없다.	
						노력 요함	평균과 가능성의 의미를 이해하지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
사회	1. 나 라 의 등 장 과 발전	역사	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	고조선 8조법 중 전해 내려오는 세조항으로 고조선의 사회 모습 설명하기 삼국의 전성기 지도 살펴보며 공통점 설명하기 신라의 삼국통일에 대해 찬성과 반대 의견 중 하나를 선택하고 자신의 주장과 근거 작성하기	서술형, 논술형	매우 잘함	고조선의 사회 모습과 삼국의 공통점을 정확히 설명할 수 있으며, 신라의 삼국통일에 대해 자신의 의견을 적절히 근거를 들어 서술할 수 있다.	9월
						잘함	고조선의 사회 모습과 삼국의 공통점을 설명할 수 있으며, 신라의 삼국통일에 대해 자신의 생각을 서술할 수 있다.	
						보통	고조선의 사회 모습과 삼국의 공통점을 일부 서술할 수 있으며 신라의 삼국통일에 대한 자신의 생각을 일부 서술할 수 있다.	
						노력 요함	고조선의 사회 모습과 삼국의 공통점 및 신라의 삼국통일에 대해 자신의 생각을 서술하지 못한다.	
	2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	역사	불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다. 고려 청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	삼국~고려시대 문화유산 중 하나를 선택하여 문화유산의 우수성을 설명하고 홍보하는 글 작성하기	조사 보고서	매우 잘함	문화유산 중 하나를 선택하여 문화유산의 소중함이 드러나도록 우수성을 설명하고 홍보하는 글을 자세히 작성할 수 있다.	9-10월
						잘함	문화유산 중 하나를 선택하여 문화유산의 우수성을 설명하고 홍보하는 글을 작성할 수 있다.	
						보통	문화유산 중 하나를 선택하여 문화유산의 우수성을 설명하고 홍보하는 글을 일부 작성할 수 있다.	
						노력 요함	문화유산 중 하나를 선택하여 문화유산의 우수성을 설명하고 홍보하는 글을 작성하지 못한다.	
	1. 새로운 사회 향한 직임	역사	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	강화도 조약이 불평등한 조약이었음을 알 수 있는 조항을 찾고, 그렇게 생각한 까닭 작성하기 갑신정변 개혁안에 대한 자기 생각 및 갑신정변의 한계와 의의 작성하기	논술형	매우 잘함	강화도 조약의 조항 중 조선에 불평등한 조항을 바르게 찾고, 그렇게 생각한 이유를 자기 생각이 드러나도록 작성할 수 있으며 갑신정변의 한계와 의의에 대해 정확히 서술할 수 있다.	11-12월
						잘함	강화도 조약의 조항 중 조선에 불평등한 조항을 바르게 찾고, 그렇게 생각한 이유를 작성할 수 있으며 갑신정변의 한계와 의의에 관해 서술할 수 있다.	
						보통	강화도 조약의 조항 중 조선에 불평등한 조항을 일부 찾을 수 있으며 갑신정변의 한계와 의의에 대해 일부 서술할 수 있다.	
						노력 요함	강화도 조약의 조항 중 조선에 불평등한 조항에 관해 설명하지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
도덕	2. 내안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조정하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정을 조절하고 올바르게 표현하는 방법 실천하기	실기	매우 잘함	감정과 욕구를 조절하지 못하면 나타날 수 있는 결과를 알며, 자신만의 감정과 욕구를 조절하는 방법을 찾고 이를 실천할 수 있다.	9-10월
						잘함	감정과 욕구의 의미에 대해 알며, 자신만의 감정과 욕구를 조절하고 표현하는 방법을 찾고 이를 실천할 수 있다.	
						보통	감정과 욕구의 의미에 대해 알며, 자신의 감정과 욕구를 바르게 조절하고 표현하고자 노력할 수 있다.	
						노력 요함	자신의 감정과 욕구를 바르게 표현하거나 조절하지 못한다.	
	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	건전한 사이버 생활 실천 규칙 정하고 사이버 생활 스스로 점검하기	체크리스트	매우 잘함	자신의 사이버 생활 습관을 되돌아보고 부족한 부분을 찾아 개선하고자 하며, 건전한 사이버 생활을 실천하기 위해 구체적인 계획을 세워 계속해서 실천할 수 있다.	11-12월
						잘함	자신의 사이버 생활 습관을 되돌아보고, 건전한 사이버 생활을 실천하기 위해 계획을 세워 계속해서 실천할 수 있다.	
						보통	자신의 사이버 생활 습관을 되돌아보고, 건전한 사이버 생활을 위한 계획을 세워 실천할 수 있다.	
						노력 요함	건전한 사이버 생활을 위한 계획을 세워 실천하지 못한다.	
실과	4. 생활과 수송	기술 활용	수송과 수송수단의 의미를 알고, 수송수단의 기본 요소를 설명한다.	수송수단의 기본 요소를 갖춘 수송수단 모형 만들기	산출물 평가	매우 잘함	수송수단의 기본 요소를 설명할 수 있으며 기본 요소를 갖춘 수송수단의 모형을 만들 수 있다.	10-11월
						잘함	수송수단의 기본 요소를 일부 설명할 수 있으며 기본 요소를 갖춘 수송수단의 모형을 만들 수 있다.	
						보통	수송수단의 기본 요소를 갖춘 수송수단의 모형을 만들 수 있다.	
						노력 요함	수송수단의 기본 요소를 갖춘 수송수단의 모형을 만들지 못한다.	
	5. 나의 생활 관리	가정 생활	옷의 종류와 용도에 맞게 정리, 보관하는 방법을 알고 환경과 관련하여 옷 관리의 중요성을 이해한다.	옷의 종류와 용도에 맞게 정리, 보관 습	실기	매우 잘함	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 실천할 수 있으며, 옷 관리의 중요성을 환경보호의 관점에서 설명할 수 있다.	9-10월
						잘함	옷 관리의 중요성을 이해하고, 옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 실천할 수 있다.	
						보통	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 실천할 수 있다.	
						노력 요함	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 실천하지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
체육	2. 도전	도전	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	공 멀리 던지기 도전하기	실기	매우 잘함	공 멀리기 던지기 기록 향상에 도움이 되는 자세에 대해 정확히 설명할 수 있으며, 바른 자세로 멀리 던지기 기록 향상에 도전할 수 있다.	9월
						잘함	공 멀리기 던지기 기록 향상에 도움이 되는 자세를 알고 바른 자세로 멀리 던지기 기록 향상에 도전할 수 있다.	
						보통	바른 자세로 멀리 던지기 기록 향상에 도전할 수 있다.	
						노력 요함	바른 자세로 멀리 던지기 기록 향상에 도전하지 못한다.	
	3. 경쟁	경쟁	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	티볼형 게임의 기본 기능 수행하기	실기	매우 잘함	티볼형 게임의 전략을 이해하고 티볼형 게임에 필요한 기본 기능을 수행할 수 있다.	9-10월
						잘함	티볼형 게임의 전략을 일부 이해하고 티볼형 게임에 필요한 기본 기능을 수행할 수 있다.	
						보통	티볼형 게임에 필요한 기본 기능을 수행할 수 있다.	
						노력 요함	티볼형 게임에 필요한 기본 기능을 수행하지 못한다.	
	5. 안전	안전	일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	심폐소생술 및 자동 심장 충격기 사용법 실습	실기	매우 잘함	침착함을 유지한 상태로 바른 동작으로 절차에 맞게 심폐소생술을 할 수 있으며, 자동 심장 충격기를 올바르게 사용할 수 있다.	11-12 월
						잘함	바른 동작으로 절차에 맞게 심폐소생술을 할 수 있으며, 자동 심장 충격기를 올바르게 사용할 수 있다.	
						보통	절차에 맞게 심폐소생술을 할 수 있으며, 자동 심장 충격기를 올바르게 사용할 수 있다.	
						노력 요함	바른 동작으로 절차에 맞게 심폐소생술을 하지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
미술	12. 무대, 공연의 완성	체험	미술 활동에 타 교과와 융·복합 등을 활용할 수 있다.	사회 역사 연극을 위한 무대, 소품 만들기	산출물 평가	매우 잘함	연극 공연의 인물과 배경에 어울리는 소품을 다양한 재료를 이용하여 창의적이고 심미성 있게 만들 수 있다.	11-12월
						잘함	연극 공연의 인물과 배경에 어울리는 소품을 다양한 재료를 이용하여 만들 수 있다.	
						보통	연극 공연에 필요한 소품을 다양한 재료를 이용하여 만들 수 있다.	
						노력 요함	연극 공연에 필요한 소품을 만들지 못한다.	
	8. 흙으로 조물조물	표현	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	찰흙, 클레이 등을 활용하여 작품 만들기	산출물 평가	매우 잘함	흙을 빚는 여러 방법을 활용하여 찰흙을 이용해 우리나라 문화유산을 표현한 작품을 창의적이고, 심미성 있게 만들 수 있다.	9-10월
						잘함	흙을 빚는 여러 방법을 이해하고, 찰흙을 이용해 우리나라 문화유산을 표현한 작품을 창의적이고, 심미성 있게 만들 수 있다.	
						보통	찰흙을 이용해 우리나라 문화유산을 표현한 작품을 만들 수 있다.	
						노력 요함	찰흙을 이용해 작품을 만들지 못한다.	
	13. 시대를 비춘 전통 미술	감상	미술 작품이 시대적 배경과 관련 있다는 것을 이해할 수 있다.	시대별 미술 작품 감상하고 감상을 담은 글 쓰기	논술형	매우 잘함	전통 미술 작품을 살펴보면 우리 조상들의 생활 모습을 찾고, 전통 미술의 특징을 시대적 배경과 관련지어 감상할 수 있다.	10-11월
						잘함	우리나라 전통 미술의 특징을 시대적 배경과 관련지어 감상할 수 있다.	
						보통	전통 미술 작품을 살펴보면 우리 조상들의 생활 모습을 찾을 수 있다.	
						노력 요함	전통 미술 작품을 시대적 배경과 관련지어 감상하지 못한다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
과학	2. 날씨와 우리생활	대기와 해양	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통 점과 차이점 을 이해하고 비와 눈이 내 리는 과정을 설명할 수 있 다.	실험을 통해 이 슬, 안개, 구름 의 공통점과 차 이점을 이해하고 비와 눈이 내리 는 과정 설명하 기	논술형 실험.실 습	매우 잘함	응결의 개념을 바탕으로 이슬, 안개, 구름의 공통 점과 차이점을 알고, 비와 눈이 내리는 과정을 설 명할 수 있다.	10월
						잘함	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 설명할 수 있거나, 비와 눈이 내리는 과정을 설명 할 수 있다.	
						보통	이슬, 안개, 구름을 구별할 수 있다.	
						노력 요함	이슬, 안개, 구름 발생 실험에서 나타나는 변화를 관찰할 수 있다.	
과학	3. 물체의 운동	힘과 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사 하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 이동 거리 와 걸린 시간 측정 하여 속력 구하기	서술형	매우 잘함	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력 을 정확하게 구할 수 있다.	12월
						잘함	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 어느 정 도 구할 수 있다.	
						보통	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 구할 수 있음을 알 수 있다.	
						노력 요함	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 측정하여 정리할 수 있 다.	

교과	단원명	평가영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
음악	4. 음악으로 행복한 마음	생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	베토벤의 생애를 음악극으로 만들어 발표하기	프로젝트 평가	매우 잘함	베토벤의 생애를 깊이 이해하고, 맡은 역할에 어울리는 목소리로 실감 나게 발표한다.	10월
						잘함	베토벤의 생애를 이해하고, 맡은 역할에 어울리는 목소리로 발표한다.	
						보통	베토벤의 생애를 일부 이해하고, 맡은 역할을 발표하는 것이 어색하나 음악극에 참여하려고 노력한다.	
						노력 요함	베토벤의 생애를 이해하지 못하고, 음악극에 소극적으로 임한다.	
	3. 나누며 풍성한 마음	표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 리코더 연주하기	실기 평가	매우 잘함	리코더의 바른 연주 자세로 악곡의 특징을 살려 능숙하게 연주한다.	11월
						잘함	리코더의 바른 연주 자세로 악곡의 특징을 살려 연주한다.	
						보통	리코더의 바른 연주 자세로 악곡을 연주하나 연주가 매끄럽지 않다.	
						노력 요함	리코더의 바른 연주 자세와 운지를 익히지 못하고, 연주가 매끄럽지 않다.	

교과	단원명	평가 영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준		평가 시기
영어	1-7단원	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻고 답하기	실기평가	매우 잘함	주어진 주제에 대해 정확한 발음과 표현을 활용하여 묻고 답할 수 있다.	수시
						잘함	주어진 주제에 대해 정확한 표현을 활용하여 묻고 답할 수 있다.	
						보통	주어진 주제에 대해 약간의 도움을 받아서 묻고 답하기를 할 수 있다.	
						노력 요함	주어진 주제에 대해 많은 도움을 받아서 묻고 답하기를 할 수 있다.	
	1-7단원	쓰기	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	예시문을 참고하여 간단한 고대, 감사, 축하 등의 글 쓰기	포트폴리오	매우 잘함	5문장 이상의 주제에 맞는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	수시
						잘함	3문장 이상의 주제에 맞는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	
						보통	2문장 이상의 주제에 맞는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	
						노력 요함	1문장 이상의 주제에 맞는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	